**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMA**

**FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, CONTROL Y**

**EVALUACIÓN DE RECURSO INFORMÁTICOS**

**Sistemas Colaborativos**

**Tarea #17: Retrospectiva del Semestre (Parte I)**

**Estudiante:** Johel Heraclio Batista Cárdenas **Cédula:** 8-914-587

**Módulo I:** Hábitos de Efectividad **Facilitadora:** Dra.Erika Quintero.

**Restrospectiva**. Es una práctica que se realiza en la industria de desarrollo de software para obtener información del trabajo ralizado con el fin de autoevaluarse. Tiene como objetivo obtener retroalimentación de un proceso, observando aspectos positivos y negativos del mismo para poder mejorarlos.

A usted se le pide:

1. Responder las siguientes preguntas abiertas referente a la experiencia de la clase en el curso virtual aquí.

2. Además, comparta sus respuestas de las preguntas 6,8,11, 12,13 en slack

Preguntas

**I. Actividades realizadas**

**1. Cuáles tareas o actividades fue la que MENOS le gusto.**

**a. Indique 3 en orden de preferencia**

1. Tarea #2: Principios y Valores
2. Tares #4: Cuenta Bancaria Emocional
3. Tarea #7: Comenzar con el fin en Mente

**b. Indique porqué No le gustó o qué NO le gustó de esa tarea o actividad**

Personalmente se me hizo un ejercicio que, si bien es cierto, no es que no me gustó sino que se me hizo bastante incómodo el hecho de tener que expresar mis emociones más profundas en la Cuenta Bancaria Emocional y tener que colocarles un valor, ya que es algo que todavía hoy en día incluso yendo a terapia donde un Psiquiatra me cuesta darme cuenta de ciertas actitudes que sé que tengo que cambiar si quiero mejorar como persona y profesional.

**2. Cuáles tareas o actividades fue la que MÁS le gusto.**

**a. Mencione 3 en orden de preferencia**

1. Tarea #9: Hábito 3 – Poner Primero lo Primero
2. Tarea #15: Liderazgo (Rivers and Floods)
3. Tarea #16: Administración del Tiempo

**b. Indique porqué le gustó o qué le gustó de esa tarea o actividad**

La actividad que más me gustó fue la de Administración del Tiempo ya que me permitió colocarme en una posición incómoda en la que me tocó analizarme a mi mismo y darme cuenta de muchísimas cosas que estaba realizando mal en mi día a día, al no saber balancear mi tiempo, pero que ni siquiera me estaba dando cuenta de que estaban sucediendo, sino que por inercia las estaba realizando.

Me colocó en una posición en la que me di cuenta que tenía que hacer un cambio generalizado en mi vida, porque si no, lo más probable es que tuviese pésimos resultados a nivel general y poco a poco me estuviese condenando a una muerte temprana.

**3. Indique de haberle sucedido, las razones por las que no entregó alguna o las asignaciones en la fecha indicada**

Situaciones como el trabajo, la universidad y las diferentes causas en pro de la educación en las que participo, me llevaron a no entregar las asignaciones en la fecha indicada, pero principalmente la más compleja fue la familia, ya que mi abuelo sufrió recientemente hace algunos meses un derrame cerebral que lo dejó encamado y todos hemos tenido que turnarnos para apoyarle y cuidarlo, lo que hizo que disminuyera exponencialmente la cantidad de tiempo que le podía dedicar a la universidad.

Como dice Rubén Blades: “A pesar de los problemas, Familia es Familia y Cariño es Cariño”.

1. **Comentario de los quices**

Personalmente me parecieron sumamente pertinentes a cada uno de los temas conforme íbamos viendo durante el semestre, creo que se pudieron llevar a cabo mucho más seguido y haberse dividido en diferentes actividades evaluativas, por ejemplo, un flash quiz para cada uno de los hábitos.

**5. Si fue su caso, ¿Por qué no atendió todos los foros indicados?**

Diferentes situaciones de carácter personal y profesional se me presentaron a lo largo del semestre, como mencioné anteriormente que hicieron que durante algunos momentos me tuviese que desconectar del curso, lo que obviamente hizo que se me complicaran un poco las cosas al momento de tener que participar en cada uno de los foros.

**II. Experiencia del curso**

**6. Qué NO le gustó de este curso virtual**

Creo que pudo haber más involucramiento por parte del resto de los compañeros al momento de realizar los trabajos grupales como por ejemplo el Blog de los 7 Hábitos o hasta el Documental de la Historia Gastronómica de Panamá, ya que en muchos casos algunas personas pareciese que desaparecieran por algunos periodos de tiempo, lo que evidentemente complicaba en sobremanera el tema de la

**7. Qué le hubiera gustado ver o experimentar en este curso virtual**

Un curso virtual requiere comprensión, paciencia y perseverancia, virtudes que debo decir aprendí a cultivar poco a poco a lo largo de este semestre, que si bien es cierto se me hicieron algo complejas de llevar a cabo, a su cabalidad, me ayudaron en sobremanera a mejorar como persona y profesional.

**8. Mencione lo positivo de la experiencia, lo que le gustó, le pareció apropiado al curso.**

Es una experiencia que te permite medirte como persona, ver que tan capaz o no eres de colaborar con los demás frente a situaciones y escenarios adversos, lo cual es fundamental hoy en día para la formación de las habilidades blandas del Siglo XXI que tanto requiere la Industria 4.0 que es a la que nos estamos enfrentando a diario.

**III. Experiencia con el docente**

**9. Comente acerca de la profe**

**a. Lo que le gustó del docente**

La paciencia y comprensión al momento de entender situaciones de factores exógenos que afectan tanto al proceso de enseñanza-aprendizaje presencial, como virtual. Siempre estuvo dispuesta a conversar con los estudiantes, entender y ver el más allá de una simple nota dentro de un curso virtual.

**b. Lo que no le gusto o no le pareció del docente**

Debo decir que no tengo quejas algunas de la profesora, personalmente considero que todo se llevó bajo el marco del respeto y en un entorno académico altamente positivo para todas las partes involucradas.

**c. Indique sugerencias para la profe acerca de este u otro curso virtual**

Comunicarse y conocer más a los estudiantes matriculados en el curso desde un principio, ya que creo que esto podría hacer que disminuya la tasa de deserción por parte de los mismos estudiantes como tal.

**IV. Otros**

**10. ¿Qué fue lo que más le costó en este curso virtual?**

Paciencia al momento de tener que comunicarme con el resto de mis compañeros, principalmente con los que tenía asignados inicialmente en mi grupo para poder llevar a cabo cada una de las tareas y asignaciones que se nos iban dando, fue algo complejo hasta que se armó el grupo de Whatsapp y todas las comunicaciones se fueron centralizando dentro de ese lugar, lo que facilitó todo.

**11. Si aplica a su caso, ¿Qué estrategias utilizó para salir adelante en este curso virtual?**

Asignarle un tiempo específico a revisar todos los días las nuevas tareas, contenidos, asignaciones y parciales que se estaban subiendo al Campus Virtual, para que ninguna de ellas me cogiese por sorpresa o desprevenido al momento de las fechas de entrega, a pesar de que en algunas ocasiones sí me sucedió esta situación y tuve que entregar con recargo en puntaje por hacerlo de forma tardía.

**12. Indique recomendaciones para futuros participantes de este u otro curso virtual en la UTP**

Es positivo para todos los estudiantes que se descarguen el App de Moodle para su Smartphone, ya que les permite sincronizar sus calendarios de Google Calendar, iCloud, entre muchos otros con las fechas de entrega de las asignaciones que coloca el profesor, así como permite recibir notificaciones cada vez que se sube un nuevo trabajo o contenido por realizar y entregar, lo que es un avance grandísimo que ayuda en sobremanera.

**13. Cualquier comentario/sugerencia general que no se haya mencionado**

Creo que gran parte de las recomendaciones/sugerencias, se basan principalmente en lo que llegamos a conversar ese día en la universidad que nos encontramos, tal vez me basaría adicionalmente en el hecho de una mayor conexión ya sea por Whatsapp, Slack u cualquier otro medio con los estudiantes desde un principio para motivarlos a que continúen en el curso y vivan la experiencia virtual.